



# 大仁馨橋

親職教育通訊 第39期

出刊：民國106年11月17日  
發行人：劉美芬校長  
主編：蔡宛玲  
編輯：陳櫻花、楊仙妃、張招桂  
贊助：大仁國小家長委員會

## 《校長的話》

### 你今天磨斧頭了嗎？

校長 劉美芬

有個年輕人每天都賣力的到森林工作，當別人休息時，他仍然非常努力的砍柴，沒做到天黑絕不罷休。可是過了半個多月，他竟然沒有一次能夠贏過一起工作的另一位老樵夫。

滿肚子疑問的年輕樵夫終於忍不住問老樵夫：「我比你早到、比你晚下山、比你年輕有力氣，為什麼我砍的木頭還是比你少？」

老樵夫拍拍他的肩膀說，「年輕人，我每天下山回到家後，第一件事就是磨斧頭。可是你下班回到家，就因為太累，只顧著休息，斧頭都被你砍鈍了。所以，雖然我比你老、比你晚到、比你早下山，但是我的斧頭卻比你銳利，我只要砍五刀，樹就倒了；你卻要砍十幾刀，樹才會倒。」年輕人終於恍然大悟。

所謂：“磨刀不誤砍柴工”，如果大家一直砍樹，卻忘了把斧頭磨利，總有一天，會感到事倍功半。印證在生活，人在努力的過程中，也不能忘記成長，要一邊做事，一邊充實自己。過去的時代，或許只要努力砍柴，就能生存。但在變化迅速的時代，光砍柴是不夠的，而是要邊砍、邊磨斧頭，不斷充實自己，終生學習，自己才不會被市場淘汰。對工作而言，這是必要的「停頓」，有意義的「投資」。

和大家共勉：終生學習，才能讓自己不會被環境淘汰！別忘常問自己：「今天，磨斧頭了嗎？」

改寫自

<http://blog.xuite.net/londachen/twblog/246573535-%E5%85%A9%E5%80%8B%E6%A8%B5%E5%A4%AB%E7%9A%84%E6%95%85%E4%BA%8B>

## 《喜悅分享》

\*六年一班楊苡恩、六年四班周魏樂榮獲第 601 期兒童天地優良作品刊登。

二年三班黃成瑞、三年二班洪米其榮獲第 602 期兒童天地優良作品刊登。

\*張招桂主任指導本校學生蔡鎮裕、陳秉澄、徐英睿、朱俊安、蔡全、陳俊庭、張紘嫻參加臺中市 106 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏國小組榮獲優等第三名！

\*劉培琳老師指導本校合唱團參加臺中市 106 學年度學生音樂比賽同聲合唱國小丙組榮獲甲等第二名！

## 如何讓自己變成 S 讀者？

教務主任 陳櫻花

我們常說閱讀力就是學習能力，也是競爭力和改變的力量，要擁有閱讀力就要習得閱讀素養。那什麼是「素養」呢？就是指一個人透過學習後獲得知識、能力與態度，而且能將學習到的知識能力態度等與生活結合，在生活中實踐力行。

一個擁有閱讀素養的讀者就是「有策略」的「優質」讀者(Strategic & Super reader)，簡稱S讀者。根據2006年的促進國際閱讀素養研究(Progress in International Reading Literacy Study，簡稱PIRLS)的定義，S讀者必須具備下列的閱讀素養(Reading Literacy)，包括：一、能理解並運用書寫語言的能力，二、能從各式各樣的文章中建構出意義，三、能從閱讀中學習，四、參與學校及生活中閱讀社群的活動，五、能由閱讀獲得樂趣。

各位親愛的大仁寶寶，你想成為S讀者嗎？那就要做到以上五點喔！平時不只要多閱讀，還要多思考，有時放下書想一想：我讀到什麼？我瞭解了什麼？我同意書中的觀點嗎？這書的內容對我有用嗎？要如何應用在生活中？還有我喜歡閱讀這個活動嗎？我能夠從閱讀當中獲得樂趣嗎？

其中素養四：參與學校及生活中閱讀社群的活動，指的是閱讀並非只是個人的事情，當你讀到喜歡的篇章或是不同意的觀點時，讀者可以表達出來與人分享或討論，用口頭或文字表達都可以，表達的方式如「我喜歡和別人談論書籍」、「我會唸書給家人聽」、「家人會唸書給我聽」、「和朋友或家人聊聊我正在閱讀的東西」，能夠做到以上這些活動，閱讀就會從自主行動變成互動共好了。而且可以透過討論與分享，使個人的思考更清晰更周延更深入，甚至獲得新的啟發，向S讀者邁進一步，何樂而不為呢？

(本文內容參考柯華葳教授的著作~教出閱讀力)

### 《訊息快遞》

\*「善用親子互動技巧啟發孩子多元智慧」親職講座活動紀實

輔導文書組長 沈敬婷老師

106年11月11日，輔導室舉辦親子教育講座，邀請黃子寬老師蒞臨，和家長們分享和孩子們互動的技巧，以及在親子活動時，家長應如何協助才能讓增進親子之間的情感、啟發孩子多元智能，子寬老師特別強調，希望在活動進行時，家長們能多給孩子們一些「嘗試」的機會，因為手工書讓家長來做一定會非常漂亮，但只有讓孩子親自動手做，才能增進親子之間的情感，也告訴家長要如何指導孩子，讓孩子在手作的過程學習「帶著走的能力」。

三年一班傅宛千同學說：「我覺得這場親職教育講座非常有趣，做手工書很好玩，特別是在做人臉的時候令我印象深刻，娃娃的裙子和扇子都是我做的，但是因為我怕娃娃的頭會貼歪，所以拜託媽媽幫忙，我很享受和媽媽在一起的時間。」

五年四班蘇容可如此說：「當天的活動非常精彩，老師做出來的娃娃都非常可愛，我把封面人物做成小丸子的造型，很開心學校能舉辦這場活動讓我能和媽媽一起發揮創意，希望能常常和媽媽一起做手作！」

五年四班何名容表示：「那天我和媽媽、妹妹一起參加活動，我很喜歡做本子和人偶的時間，媽媽喜歡幫娃娃綁上馬尾，我也覺得這樣很可愛，希望妹妹能快點長大！」

參與親子教育活動，留一點時間給孩子，不僅能增進親子之間的情感，也能透過好玩的活動，讓孩子享受和家人在一起的時光！歡迎大家一起來參加12/2(六)由邱克能主任主講的親職教育講座，和孩子一起動手玩科學！